

Centre for Continuing Education

Intermediate Spanish 2

Luisa Espino

This course continues Intermediate Spanish 1. It corresponds to level A2 of the *Common European Reference Framework*. It consists of four parts. Parts 1-3 are involved in developing and practising the communicative and linguistic aspects of the language. Part 4 consists of self evaluation, providing feedback and will involve students in assessing their development. An additional section, "De acá de allá", contains cross-cultural information on the Spanish and Hispano American world.

Please see additional information attached.

DATES/TIMES: 6-8pm on 10 Thursdays from 4 September

FEE: \$299

COURSE LOCATION: The venue for this course can be found on your tax invoice/receipt (under "Course Information"). Please allow enough time to locate your course venue on the first evening.

Tutor: Luisa Espino
Ph: 62824747
Mob: 0448 886 840
Email: brilu@bigpond.net.au

"The views expressed in this course/activity are those of the presenter and do not necessarily represent the views of The Australian National University"

The Australian National University
T: 61252892
F: 61255938
E: enrolments.cce@anu.edu.au
I: www.anu.edu.au/cce

CRICOS Provider No. 00120C

Centre for Continuing Education

At the completion of this course participants should be able to communicate at a basic level, describe and narrate aspects of their past and future. Additionally, they will manage to construct simple sentences and understand words and short sentences in a written passage or dialogue, using the conditional. They will be able to interact with a reasonable degree of fluency and engage in a number of predictable and practical situations, such as describing daily routines and habits of the past, introducing themselves and other people, describe family celebrations. Participants will be able to talk about recent past experiences and make comparisons. They should also be able to express likes, dislikes and preferences and express simple opinions on different topics and current affairs and have an understanding of cultural differences.

Program of study

In order to facilitate intended learning outcomes, it is expected that participants, using the textbook, will prepare for lessons, or *tasks*, as required. Participants are expected to undertake the necessary study, to complete exercises from the workbook, as well as revise vocabulary exercises on language functions covered in the classroom and grammar after each unit. This will consolidate a particular linguistic aspect and convey understanding to their classmates.

Language learning strategies

Participants will be encouraged to try reading local Spanish newspapers, as well as perusing electronic media. To read books, magazines, listen to audiocassettes, CD's, or videos in Spanish. This material is available from the ***Spanish Cultural and Resources Centre "Alejandro Malaspina"*** in Suite 18, Level 1, Manuka Court, PO Box 3811 Bougainville St, Manuka ACT 2603. Telephone and Fax: 6239 7153. Email: spainre@cyberone.com.au At the Centre, participants can become members and borrow items at no cost. Opening hours: Mondays, Wednesdays and Fridays from 10 am to 2pm; Tuesdays and Thursdays from 3pm to 5 pm.

Textbook

The required text for this course is **Español en marcha 2**. Curso de español como lengua extranjera. **Libro del alumno A2**. Francisca Castro, Ignacio Rodero & Carmen Sardinero. SGEL Madrid, 2005. The text is available in the ANU Coop Bookshop. The workbook ("Cuaderno de ejercicios") will be provided at an additional cost. A dictionary will also be required.

"The views expressed in this course/activity are those of the presenter and do not necessarily represent the views of The Australian National University"

The Australian National University
T: 61252892
F: 61255938
E: enrolments.cce@anu.edu.au
I: www.anu.edu.au/cce

CRICOS Provider No. 00120C

Centre for Continuing Education


ESPAÑOL EN MARCHA 2. Curso de español como lengua extranjera (10 weeks)

Week 1

Anunciarse en el periódico. Comprar y vender por teléfono. Comprar frutas y verduras. Expresar cantidades indeterminadas. Conversaciones entre el cliente y el vendedor. Indefinidos: algo/nada; alguien/nadie; algún/ningún. Vocales que no forman diptongos (hiato)..

Unidad 6 : A . Segunda mano . B. En la compra (páginas 50-3)

TASK 1: Aprenda el vocabulario: frutas y verduras. Gramática y léxico útil Unidad 6 (Ref; página 103) Ejercicios Unidad 6 A & B (páginas 32-33). Prepare "léxico util" (textbook, páginas 54 (ejercicio 2) & 103.

 **ORAL:** Prepare, para presentación oral, una conversación entre un cliente y un vendedor en un puesto de frutas y verduras.

Week 2

Corregir ejercicios Unidad 6 A & B. Presentaciones orales. Conversaciones en el restaurante. Entender y dar instrucciones para elaborar un plato. Menú Restaurante Internacional . Oraciones impersonales con *se*. Actividades en pareja: A (página 92), B (página 96)..

Unidad 6: C. Cocina fácil & De acá y de allá (Comer fuera) (páginas 54/5, 57)

TASK 2: Repase gramática y léxico útil Unidad 6C (Ref: página 103)

Ejercicios Unidad 6, C (pp 34/5) Practica más 3 (pp 36,37)

Autoevaluación para presentar por escrito (página 56)

Week 3


Corregir ejercicios Unidad 6 C & Practica más 3. Presentar (hand in) la autoevaluación. Actividades en pareja : A (página 92) & B (página 95).

Dar consejos, instrucciones. Imperativo afirmativo y negativo y su uso con pronombres. Hablar del estado de ánimo y describir estados en general: expresiones. Usos de SER y ESTAR.

Unidad 7: A. Este verano, salud. B. Mi jefe está de mal humor. (páginas 58-61,)

TASK 3: Repase gramática y léxico útil Unidad 7 A & B (páginas 103- 4)

Ejercicios Unidad 7 A & B (páginas 38-40).

 **ORAL:** Prepare para presentación oral una conversación entre A, el médico, y B, el enfermo. Ref: Ejercicio 8 del libro de texto (p. 59).

"The views expressed in this course/activity are those of the presenter and do not necessarily represent the views of The Australian National University"

The Australian National University

T: 61252892

F: 61255938

E: enrolments.cce@anu.edu.au

I: www.anu.edu.au/cce

CRICOS Provider No. 00120C

Centre for Continuing Education

Week 4

Presentaciones orales. Corregir ejercicios Unidad 7 A & B. Expresar deseos. Presente del subjuntivo con formulas de cortesía.

Unidad 7: C. ¡Qué te mejores! & De acá y de allá (Emigrar a otro país) (Páginas 62/63, 65)


TASK 4: Repase gramática y léxico útil Unidad 7 C (Ref: página 104/5). Ejercicios Unidad 7 C (página 41). Autoevaluación para presentar por escrito (página 64).

Week 5

Corregir ejercicios Unidad 7, C. Presentación por escrito de la Autoevaluación. Hablar sobre las condiciones de trabajo. Profesiones, Noticias del periódico. Diferencia de uso y forma entre el pretérito indefinido y la forma *estar+gerundio*. Pretérito pluscuamperfecto: forma y uso.

Unidad 8: A. Buscando trabajo & B. Sucesos (Páginas 66-9)

TASK 5: Aprenda gramática Unidad 8 (1,2) (Ref: p 105) Léxico útil : Profesiones y lugares de trabajo, secciones de un periódico (página 106)
Ejercicios Unidad 8, A, B (páginas 42-5)


 **ORAL:** Describe tu trabajo (profesión, lugar de trabajo, el horario (cuando empieza/termina), el sueldo, qué haces, con quién trabajas, qué te gusta/no te gusta, qué planes tienes para el futuro, etc.

Week 6

ORALES. Corregir ejercicios Unidad 8 (A, B). Cómo realizar preguntas en estilo indirecto. Cambios que afectan al verbo, pronombres y adjetivos. Oposición /p/ y /b/ Escritores de habla hispana.

Unidad 8: C . Excusas (páginas 70-1). De acá y de allá (p 73).

TASK 6: Aprenda gramática y léxico útil Unidad 8 (3, 4) (Ref. páginas 105-6). Cuaderno: Ejercicios Unidad 8 C (p. 44-5) Practica más 4 (pp..46-7). Hand in Autoevaluación (p. 72 del libro).

 **ORAL:** Escribe una entrevista entre un famoso (...) y tú (estilo directo). A continuación informa a una tercera persona ... El famoso(...)..me dijo que...(estilo indirecto)

"The views expressed in this course/activity are those of the presenter and do not necessarily represent the views of The Australian National University"

The Australian National University
T: 61252892
F: 61255938
E: enrolments.cce@anu.edu.au
I: www.anu.edu.au/cce

CRICOS Provider No. 00120C

Centre for Continuing Education



Week 7

Correct exercises Unidad 8 C & Practica más 4. ORALES

Expresar la duración de una actividad que empezó en el pasado y continua en el presente. Uso de la perífrasis: *llevar + gerundio*. Hablar del pasado. Expresar la cantidad. Contraste entre pretérito indefinido y pretérito perfecto.

Unidad 9: A. ¿Cuánto tiempo llevas esperando? y B. ¿Qué has hecho el fin de semana? (páginas 74-77)

TASK 7: Aprenda gramática Unidad 9 (1,2) (Ref: pp 106-7). Prepare Léxico útil (página 107 del libro).

Ejercicios Unidad 9, A y B (páginas 48-50)

ORAL: Prepara un diálogo con preguntas y respuestas. (6 exchanges) (Ref: ejercicio 8 del Libro del estudiante (página 75)).

Week 8

Corregir ejercicios Unidad 9 A, B . ORALES. Expresar gustos y opiniones y su coincidencia o no con las de los otros. Adjetivos de opinion. Problemas sociales. A mí también / A mí tampoco/ A mí sí/ A mí no.

La c y la zeta. Fiestas del mundo.

Unidad 9 C. ¿Qué te parece este...? (páginas 78-9) & **De acá y de allá** (p 81)

Actividades de pareja (A, página 93- B, página 96)

TASK 8: Aprenda gramática y léxico útil Unidad 9 (adjetivos de opinion, tipos de película (Ref: p.107).

Ejercicios Unidad 9, C (Cuaderno, páginas 50- 51) **Autoevaluación** por escrito (p 80, libro del alumno)

ORAL: Una Entrevista: Estamos haciendo una encuesta (survey) sobre los problemas que preocupan a los jóvenes.....¿Qué piensas de.....? Creo/pienso que¿Te preocupa? Sí, a mí me preocupa...(Ref: ejercicio 4 del libro del alumno,página 78)

Week 9

ORALES. Corregir ejercicios Unidad 9 C. Hablar de planes e intenciones. *Voy a + infinitive; pienso + infinitive*. Situar una actividad en el futuro. Uso de *cuando + subjuntivo*. Otras formas de oraciones adverbials con el Subjuntivo.

Unidad 10: A . ¿Qué piensas hacer estas vacaciones? y B. Cuando tenga tiempo. (pp. 82-85)

TASK 9: Aprenda gramática y léxico útil Unidad 10 (1,2) (Ref: p.107).

Ejercicios Unidad 10 A, B (páginas 52-4). Prepara Unidad 10 C

"The views expressed in this course/activity are those of the presenter and do not necessarily represent the views of The Australian National University"

The Australian National University

CRICOS Provider No. 00120C

T: 61252892

F: 61255938

E: enrolments.cce@anu.edu.au

I: www.anu.edu.au/cce

Centre for Continuing Education

Week 10

Corregir ejercicios Unidad 10. Oraciones de relativo con el indicativo y subjuntivo. La transición española.

Unidad 10: C ¿Para qué sirve esto? (pp. 86-7) **De acá y de allá** (p.89) En clase: **Autoevaluación** (p 88). Ejercicios Unidad 10, C (p 55).

END of the COURSE. Let's bring a plate to share.

"The views expressed in this course/activity are those of the presenter and do not necessarily represent the views of The Australian National University"

The Australian National University

CRICOS Provider No. 00120C

T: 61252892

F: 61255938

E: enrolments.cce@anu.edu.au

I: www.anu.edu.au/cce